



LOKNETE DR.BALASAHEB VIKHE PATIL (PADMABHUSHAN AWARDEE) Establishment 4 August 2004

PRAVARA RURAL EDUCATION SOCIETY'S

## ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE, ALKUTI

ID.No. PU/AN/ACS/78/2004

College code No.757

A/p. Alkuti, Tal.Parner, Dist.Ahmednagar.Pin-414305



• Phone: (02488) 250457

Email ID :Principal.acsalkuti@pravara.in

### A.Q.A.R 2023-24



Criteria - 1

Curricular Aspects

KEY INDICATOR : 1.3

Curriculum Enrichment

*1.3.1: Institution integrates crosscutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability in to the Curriculum.*

## Table of Content

<b>Sr.No</b>	<b>Particular</b>	<b>Page No</b>
1.	List of Courses includes Cross Cutting Issues	3 TO 14
2.	Syllabus of Courses Includes Crosscutting Issues	15 TO 61
3.	List of Co- curricular and Extra-curricular Activities/programmes integrates Cross Cutting Issues	62
4.	Photographs of Various Activities	63 TO 73
5.	News Paper Cutting in Includes Crosscutting Issues	74 TO 78

## Cross Cutting New Syllabus

Sr. No.	Cross Cutting Issue	Course	Class	Subject	Topic in which the issue is addressed
1	Gender	UG	First Year B.A.	History	Jijamata, Tarabai ,Satavahana,s Queen Nayanika and Satvahana king Mother Gautami's Social and religious Worship – Women,sPrefered in Satvahanas Culture
				Hindi	Itneedur mat bihana baba-poem
			First Year B.Com.	Hindi	Vyathakasargam
				Hindi	BolnewaliAurat
				Compulsory English FYB.Com	Muhammad Yunus: An Economics for Peace
			First Year B.Sc.	Zoology	Popolation
			Second Year B.A.	Hindi	(Kavyayan) Bejgah-poem
					Kathadhara (Mira Nachi)
				Appreciating Poetry	My Last Duchess
				Appreciating Drama	A Doll's House
				History	The early Sultans of Delhi and their contributions
					Sources and Rise of the Maratha Power
			Third Year B.A.	Economics	
					Human Resources and Economic Development
2	Environment and Sustainability	UG	First Year B.A.	History	Early India: Sources and Prehistory
					Early India: Sources and Prehistory
					Harappan Culture: Bronze Age Civilization
				Economics	Challenges to Indian Agriculture
				Geography	Atmosphere
				Marathi	Kashtachibhakari
				Hindi	juhi Ki Kali
			First Year B.Com.	Marathi	Keli Pan Sheti
				Marathi	Bijmata: RahibaiPopere
				Hindi	Ped Ki Pukar
					Jangal Dah (Kahani)
			Second Year B.A.	Hindi	AakalAurUske Bad
				Geography	Environmental Disaster
				Geography	Environmental Problems
				Geography	Environmental Planning and Management
				Geography	Environmental Policies
				History	Tourism
					Tourism in India and Impact
			First	Botany	Parts of Flower

			year BSc		Types of fruits
				Physics	Electromagnetic waves and applications.
			Second Year B.Sc.	Environmental Awareness	Poluation
					Environmental Policies
					Eco System
				Zoology- Applied Zoology	Agricultural Pests and their control:
				Marathi	Conservation of Environment
				Marathi	ParyavaranAniManviJivan
				Botany	Ecological grouping of the plants
			Third Year B.A.	Marathi	DeshVidesh
				Geography	Climate,Soil and Natural Plant Life
					Resources
					Agriculture
					Impact of Tourism
				Economics	Sustainable Development
					.4 Global Warming
				History	Sources of Historical Research
			Third Year B.Sc.	Chemistry	Scope of Environmental Chemistry
					Hydrosphere and Water Pollution
					Analytical Techniques in water Analysis
					. Water pollution and treatment methods
3	Human values	UG	First Year B.A.	Marathi	Matrupanchak
				Compulsory English FYBA	1.A Lesson My Father Taught Me 2. No Men are Foreign 3. The Thief
				Hindi	Idgah (Kahani)
				Hindi	
			First Year B.Com.		SwadeshKePrati
				Marathi	Biographies of LataMangeshkar, ShriramLagu, Sachin Tendulkar, etc.
			Second Year B.A.	Hindi	Zansiwali Rani
					Roti AurSansad
				Appreciating Drama	Mrchant of Venice
				Marathi	JivanVedh- SavitribaiPhule, MaharshiDhnodoKeshavKarve
			Third Year	Hindi	Dablibabu (Rekhachitra)

			<b>B.A.</b>	Compulsory English	Exploring Careers Enhancing Employability Skills
4	<b>Professional Ethics</b>	<b>UG</b>	<b>First Year B.A.</b>	Hindi	Internet KaSamanyaParichay
				Compulsory English	The Roamance of a buzy broker
					IndraNooyi: A Corporate Giant
				Economics	Recent Trends in Indian Banking Environment
					Challenges to Indian Service sector
					Challenges to Indian Industry
			<b>First Year B.Com.</b>	Marathi	Prabhavshali Corporate Mahila: NainaLalKidwai
				Hindi	Unicode Ki Jankari
			<b>First Year B.Sc.</b>	Botany	Algae, Fungi, Bryophytes, Pteridophytes, Gymnosperm, Anghisperm
			<b>Second Year B.Sc.</b>	Botany	Plant Tissue Culture
					Biofuel technology
				Marathi	BahrtiyTantrdnayananiUdyogatilSandhi
		<b>UG</b>	<b>Third Year B.A.</b>	Hindi	AnuvadSwarupEvmVyavhar
					Sakshatkar
					FicharKeVibhinnaPrakar
				Economics	Introduction to Welfare Economics
					Introduction to Welfare Economics
					Reserve Bank of India
				History	Tourism in India and Impact
				Hindi	vruttachitra



*[Signature]*

**Principal**

Art's, Commerce & Science College  
Alkuti, Tal. Parner, Dist. A'nagar

Description of the Issue Addressed
Feminist issue is addressed
poem on Feminism
Feminism
Feminism
Economical Development of Women
Density, Natality, Mortality, Fecundity tables, survivorship curves, age ratio, sex ratio, dispersal and dispersion.
Feminist issue
Feminism
1 Satire on the lifestyle of Aristocratic Ladies of 17th Century.
Female own Identity
Raziyya, Feminism
ShahajiRaje, Rajmata Jijabai and Early Life ofChhatrapati Shivaji Maharaj
Gender Inequality Index
Paleolithic, Mesolithic, Neolithic and Chalcolithic Cultures: A Brief Review
Sources and Tools of historical reconstruction – Archaeology (Material remains), Epigraphy (Inscriptions),
Geographical Extent, Town Planning,
Productivity, Rural Credit, Marketing, Rural Entrepreneurship
Global Warming
EnvironmentAwareness, Agricultural work culture
Information Of the Nature
EnvironmentAwareness, Agricultural work culture
Indigenous Seed Bank, Indigenous seed conservation and preservation,
Important Of The tree in Human Life
Important Of The Forest
Aakal ki Bhishnta Ka Varnan
Hazards, Natural Disaster
Global Warming and Climate Change Ozone Depletion
Environmental Health and Safety Management System
Environmental Education in India,The Emergence of Environmental Education for Sustainable Development.
Definition and Nature of Tourism, Important Components
Growth and development of tourism in India ,Physical and environmental impact
Bract, Pedicel, Thalamus- forms, Perianth- Calyx and Corolla, Androecium and Gynoecium.

Simple, Fleshy, Aggregate, Multiple fruits:
Alternative energy source
1)Air Pollution,2)Water Pollution,3)Soil Pollution,4)Noise Pollution
Environmental Education in India,The Emergence of Environmental Education for Sustainable Development.
Eco Pyramid,
An introduction to Agricultural Pests, types of pests (agricultural, store grain, veterinary).
Importance of the conservation of environment
EnvironmentAwareness, Introduction to Environmental Protection Act
Hydrophytes, Mesophytes, Xerophytes,Halophytes
Environment Awareness
Soil Type and Classification
Iron Ore, Manganese, Coal, Petroleum
Agricultural Revolution in India-Green Revolution.
Physical and Environmental impacts
Sustainable Development : Meaning and Importance
.4 Global Warming
Written, Unwritten,Primary, Secondary and Oral sources,
Environmental Pollution and Classification, Units of concentration, Segments of Environment
Water resources, Hydrological Cycle, Organic and inorganic pollutants,Water quality parameters
domestic water quality parameters, Monitoring techniques and methodology
Water pollutants, Eutrophication, Waste water treatment (
Honoring the soil as mother
1.Integrity2.Humanity & Universal Brotherhood 3. Honesty
Humanity & Universal Brotherhood
Love Of Nation and National Responsibility
Importance of great personalities as role models

Love Of Nation
Information Of the Human Rights
Humanity & mercy
Biographical Articles of Persons working for women's education
Neighborhood Love, Responsibility
To Enhance Skills required for the Placement.
Information Of the Computer
Dedication
Hard work, dedication, maintaining balance in your personal & Professional life.
E-Banking, E- Wallets, Bank Mergers and Amalgamations
Business-based & Knowledge-based Sector, Education sector, Health sector, Insurance, Tourism, Banking
Labor & Employment, Regional Imbalance, Finance, Technology
Corporate women working internationally, Leadership qualities
Knowledge of computer Language
Utilization in Industry, Agriculture, Food and Pharmaceuticals.
Techniques Plant Tissue Culture,
Concept and types of Renewable and nonrenewable energy sources,
Introduction to advanced technology and industry, Introduction to micro-technology.
Translation Method
Interview Technic Skill Improvement
To Receive The Information in Picture Film
Welfare Economics: Definition and Meaning
Pigovian Welfare Economics Thought of Amartya Sen on Welfare Economics
Major Functions of RBI.
Economics and Social impact
Information Of The Shortfilm, Telifilm



  
**Principal**  
 Art's, Commerce & Science College  
 Alkuti, Tal. Parner, Dist. A'nagar

## Syllabus of Courses includes crosscutting issues

CBSE: 2020-21

S.Y.B.A.

Geography

### S.Y.B.A. Geography (G2) Syllabus for Semester III Name of Subject: Economic Geography- I, Subject Code: Gg.210 (A)

#### Objectives:

1. To introduce students to the basic principles and concepts of economic geography
2. To acquaint students with the applications to economic geography for development in different areas
3. The students should be able to integrate various factors of economic development and dynamic aspect of economic geography.

Sr. No.	Topic	Sub Topics	Teaching Hours	Total Credits
1	Introduction to Economic Geography	1. Definition, nature and scope of economic geography. 2. Need and significance of economic geography 3. Economic geography and its relation with social sciences 4. Approaches of the study of economic geography	12	03
2	Economic Activity	1. Introduction and concept of economic activity with problems and prospect 2. Primary activity 3. Secondary activity 4. Tertiary activity	12	
3	Concept and classification of resources	1. Concept of resources 2. Renewable energy Resources i. Hydro electricity ii. Solar energy iii. Wind energy 3. Non-renewable Resources i. Coal, ii. Iron ore iii. Mineral oil 4. Conservation of resources	12	
4	Agriculture	1. Role of Agriculture in Indian economy 2. Factors influencing agriculture in India a) Physical b) Socio-economic c) Political and cultural 3. Agro-based industries in India a) Dairy industry b) Cotton industry 4. Agro-Tourism	12	



  
 Principal  
 Art's, Commerce & Science College  
 Alkoti, Tal. Pamer, Dist. Anagar

7

**Objectives:**

The objectives of the course are to develop following Skills among the students

- 1.To introduce basic concepts and fundamental structure of Disaster Management (DM).
- 2.To inculcate critical thinking and problem-solving abilities on disaster management.
- 3.To enable students to assess the situation and design plan for Disaster management

Unit no.	Topic	Sub Topics	Teaching Hours	Total Credits
1	Fundamental Concepts, Measurement / Parameter and Types of Disasters	a) Disaster, Hazard, Risk, Vulnerability, Resilient b) Magnitude, Intensity, Frequency, Duration, Spatial dispersion c) Natural Disaster and Man- Made Disaster (Types and Definition)	06	02
2	Phases of Disaster Management Role of Geographers and organizations	a) Concept: Mitigation, Preparedness, Response, Recovery, Rehabilitation. b) Role of Geographers: Approaches: Application of GIS and RS in DM c) Introduction to National, State level organisations and Role of District level organisation.	08	
3	Comparative Assessment of Disaster Management- I	a) Earthquake: - India and Japan b) Flood:- India and Netherland c) COVID-19: India and Germany	08	
4	Assessment of Disaster Management- II	Assignment based on Primary or secondary data on any one Geographical scale- local/ regional/national/ global	08	

1. Disaster Management Guidelines, GOI-UND Disaster Risk Program (2009-2012)
2. Damon, P. Copola, (2006) Introduction to International Disaster Management, Butterworth Heineman.
3. Gupta A.K., Niar S.S and Chatterjee S. (2013) Disaster management and Risk Reduction, Role of Environmental Knowledge, Narosa Publishing House, Delhi.
4. Murthy D.B.N. (2012) Disaster Management, Deep and Deep Publication PVT. Ltd. New Delhi.
5. Modh S. (2010) Managing Natural Disasters, Mac Millan publishers India LTD.
6. Dr. Mrinalini Pandey (2017) Disaster Management. Wiley India Pvt. Ltd.



*[Signature]*  
Principal  
Art's, Commerce & Science College  
Alkuti, Tal.Parnar, Dist.Anagar

CBSE: 2020-21		S.Y.B.A.	Geography	
Sr. No.	Topic	Sub Topics	Teaching Hours	Total Credits
1	Introduction to GIS	1. Definition of GIS 2. Stages of GIS Development 3. Objectives of GIS 4. Components GIS 5. GIS Applications	06	2
2	Data Types & Models	1. Spatial Data – Concept, Sources; Data Models – Raster & Vector 2. Non-spatial Data – Concept, Sources; Data Models – Relational, Network, Hierarchical & Object-orientated	06	
3	Software based Practical	1. Geo-referencing of Toposheet/Map 2. Digitization of Point, Line & Polygon (at least one layer of each) 3. Data Attachment 4. Creation of Layout and Map	18	

**Course Outcomes:**

On successful completion of this course, the students will be able to -

- Comprehend knowledge about the concepts in GIS.
- Acquire skills of map making using GIS.

**Reference Books:**

- Burrough, P. A. and McDonnell, R. A. (2000): Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, New York.
- Chang, K. T. (2008): Introduction to Geographic Information Systems, Avenue of the Americas, McGraw-Hill, New York.
- Debashis, C. and Sahoo, R. N. (2015): Fundamentals of Geographic Information System, Viva Books Private Limited.
- DeMers, M. N. (2008): Fundamentals of Geographic Information Systems, John Wiley and Sons, New Delhi.
- Heywood, I., Cornelius, S. and Carver, S. (2011): An Introduction to Geographical Information Systems, Pearson Education, New Delhi.
- Karlekar, S. (2007): Bhaugolik Mahiti Pranali (GIS), Diamond Publications, Pune.
- Korte, G. B. (2001): The GIS Book, Onward Press, Bangalore.
- Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J. and Rhind, D. W. (2002): Geographical Information Systems and Science, John Wiley & Sons, Chichester.
- Lo Albert, C. P., Yeung and Albert K. W. (2002): Concepts and Techniques of Geographical Information Systems, Prentice Hall of India, New Delhi.
- Pandey, J. and Pathak D. (2015): Geographic Information System, TERI Press, The Energy and Resources Institute, New Delhi.
- Paul, A. L., Michel, F. G., Maguire, D. J. and Rhind, D.W. (2002): Introduction to Geographic Information Systems and Science, John Wiley and Sons Ltd.

**S.Y.B.A. Geography Syllabus**

**Name of Subject: APPLIED COURSE OF DISASTER MANAGEMENT**

**Subject Code: SEC – A Semester - III**

Savitribai Phule Pune University



*[Signature]*  
Principal  
Art's, Commerce & Science College  
Alkuti, Tal.Parnar, Dist.A'nagar

25

**S.Y.B.A. Geography (SI) Syllabus for Semester III****Name of Subject: Population Geography, Subject Code: Gg.220 (A)****Objectives:**

1. To understand the history of population.
2. To introduction of the basic concepts in Population Geography.
3. To understand the types of Population data.

Sr. No.	Topic	Sub Topics	Teaching Hours	Total Credits
1	Introduction	1. Definition, Nature and Scope, 2. Contextual significance of Population Geography, 3. Relation between Population Geography and other social Sciences.	12	03
2	Population Data & Presentation	1. Census of India 2. National Sample Survey, Sample Registration Survey, NFHS, DLHS, 3. Presentation of Population Data – Maps, Graphical Presentation, Computer Application	12	
3	Population Growth and Demographic Attributes	1. Factors affecting Growth of Population 2. Fertility, Mortality - (Concept, Measurement) 3. Migration - Concept, Causes, Types	12	
4	Composition of Population	1. Age-Sex pyramid, Age Structure 2. Occupational Structure, Dependency Ratio 3. Longevity, Life Expectancy. (with Reference to India)	12	



*[Signature]*  
Principal  
Art's, Commerce & Science College  
Aikuli, Tal. Pamer, Dist. A' Nagar

11

**S.Y.B.A. Geography (S1), Syllabus for Semester IV**  
**Name of Subject: Population Geography, Subject Code: Gg.220 (B)**

**Objectives:**

1. To introduce students to the Population Policy of India and China.
2. To understand the Health indicator in India.
3. To acquaint students with the concept of urbanization in population geography.
4. To understand population theories.

Sr. No.	Topic	Sub Topics	Teaching Hours	Total Credits
1	Concept and theories of Population	1. Population and space: over Population, Optimum Population, Under Population 2. Malthusian Theory 3. Marxian Theory	12	03
2	Problems of Population and Population Policies	1. Population Problems in India. 2. Population Problems in developed countries 3. Population Policies in India and China	12	
3	Population as a Resources Contemporary Issues	1. Health Indicator in India 2. Population as Social Capital 3. Human Development Index.	12	
4	Urbanization	1. Concept of urbanization 2. History of urbanization in India, Trends of World urbanization. 3. Problems of Urbanization in India	12	

**Reference Books:**

1. Barrett H. R., 1995, Population Geography, Oliver and Boyd Publication,
2. Bhende A. and Kanitkar T., 2000, Principles of Population Studies, Himalaya Publishing

Savitribai Phule Pune University


**Principal**
 Art's, Commerce & Science College  
 Alkuti, Tal. Parner, Dist. A'nagar

13

**S.Y.B.A. Geography (G2) Syllabus for Semester IV****Name of Subject: Environment Geography- II, Subject Code: Gg.210 (B)****Objectives:**

1. To create awareness about dynamic environment among the students.
2. To acquaint students with the fundamental concepts of Environment Geography.
3. To acquaint students about the past, presents and future utility and potentials of natural resources.
4. To make aware students about the problems of environment, its utilization and conservation in the view of sustainable development.

Sr. No.	Topic	Sub Topics	Teaching Hours	Total Credits
1	Environmental Disaster	1. Meaning and concepts of environmental disaster 2. Classification of Disaster 3. Natural Disaster a) Earthquake b) Flood 4. Biological Disaster a) Swine flu b) Novel Corona (COVID-19)	12	03
2	Environmental Problems	1. Global Warming and climate change 2. Ozone Depletion 3. Acid rain 4. Over use of chemical fertilizers, pesticides and insecticides	12	
3	Environmental Planning and Management	1. Need of Planning and Management 2. Micro, macro and meso level Planning and Management with reference to India 3. Environmental impact assessment	12	
4	Environmental Policies	1. Introduction of environmental policies 2. Environmental education in India 3. Kyoto Protocol	12	

Savitribai Phule Pune University



*[Signature]*  
Principal  
Art's, Commerce & Science College  
Alkuti, Tal. Parner, Dist. A'nagar

5

**प्रथम वर्ष कला (F.Y.B.A.) (सामान्य)  
(प्रथम अयन)**

पाठ्यचर्या : वैकल्पिक हिंदी प्रश्नपत्र - 1 A

3 कर्मांक

उद्देश्य :

1. छात्रों को हिंदी काव्य साहित्य का परिचय देना।
2. हिंदी कहानी साहित्य से अवगत कराना।
3. हिंदी भाषा द्वारा संवाद कौशल विकसित करना।
4. मौलिक लेखन की ओर रुझान बढ़ाना।
5. विज्ञापन लेखन कौशल विकसित करना।
6. अनुवाद संबंधी जानकारी देना।
7. हिंदी कंप्यूटिंग का परिचय देना।



	प्रथम सत्र/प्रथम अयन
इकाई - I	कहानी साहित्य : एक टोकरी भर मिट्टी - माधवराव सप्रे ईदगाह - प्रेमचंद जिंदगी और गुलाब के फूल - उषा प्रियंवदा युद्ध - शानी मिसेस डिसूजा के नाम पत्र - अलका सरावगी
इकाई - II	काव्य साहित्य : जुही की कली - निराला मैं नीर भरी दुख की बदली - महादेवी वर्मा कालिदास - नागार्जुन रोटी और संसद - धूमिल धार - अरुण कमल
इकाई - III	साहित्येतर पाठ्यक्रम : संवाद कौशल, सूत्रसंचालन, समूह चर्चा हिंदी कंप्यूटिंग : यूनिकोड (Unicode) की जानकारी। इंटरनेट की सामान्य जानकारी हिंदी सॉफ्टवेयर की जानकारी।

(उपर्युक्त सभी इकाइयों से आलोचनात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे। पाँचवा प्रश्न ससंदर्भ व्याख्या का पूछा जाएगा जिसमें प्रथम दो इकाइयों से ससंदर्भ व्याख्या के लिए प्रश्न पूछा जाएगा।)

अंक विभाजन - पूर्णांक : 100

आंतरिक मूल्यांकन - 30 (लघुतरी परीक्षा - 15, शोध परियोजना - 10, प्रस्तुतिकरण - 05)

सत्रांत परीक्षा - 70

आलोचनात्मक प्रश्न : 4 x 15 = 60

ससंदर्भ व्याख्या : 2 x 05 = 10

**S.Y.B.Sc. Botany CBCS Pattern  
(Semester III, Paper I) 2020-2021  
BO 231: Taxonomy of Angiosperms and Plant Ecology - 2 Credits (30 Lectures)**

Sr. No.	Topic Details	No. of Lectures
	<b>Credit-I</b>	<b>15</b>
1.	<b>Introduction to Angiosperms Taxonomy</b> Definition, scope, objectives and importance of taxonomy Exploration, Description, Identification, Nomenclature and classification Concept of Systematics with brief historical background	02
2.	<b>Systems of classification</b> Comparative account of various systems of classification Artificial system- Carl Linnaeus Natural system- Bentham and Hooker Phylogenetic system- Engler and Prantl APG system- A brief review	05
3.	<b>Study of Plant Families</b> Study of following families with reference to systematic position (As per Bentham and Hooker's system of classification), salient features, floral formula, floral diagram and any five examples with their economic importance – Annonaceae, Brassicaceae, Myrtaceae, Rubiaceae, Solanaceae, Apocynaceae, Nyctaginaceae and Amaryllidaceae	08
	<b>Credit-II</b>	<b>15</b>
4.	<b>Botanical Nomenclature</b> Concept of nomenclature, brief history, Binomial nomenclature International Code for Nomenclature of Algae, Fungi and Plants (ICN)- Principles, Rules and Recommendations; 'Type' specimen and its types (Holotype, Paratype, Isotype, Lectotype, Neotype). Concept of Typification. Ranks and endings of taxa names, Coining of Genus and Species names Single, double and multiple authority citations	05
5.	<b>Introduction to ecology</b> Definition, concept, scope, and interdisciplinary approach, autecology and synecology. Species diversity: definition, concept, scope, and types: Alpha, Beta and Gamma diversity. Methods of vegetation sampling: quadrat method, transect method, plot less method Genetic Diversity: definition, nature and origin of genetic variations Species Diversity: definition, origin of species diversity, diversity indices, species abundance Ecosystem Diversity: definition, major ecosystem types of the world, Hotspots in India – concept and basis of 'hotspot' identification.	06
6.	<b>Ecological grouping of the plants</b> Ecological grouping of the plants with reference to their significance of adaptive external and internal features: a) Hydrophytes, b) Mesophytes c) Xerophytes d) Halophytes with examples.	04

**REFERENCES:**

1. Ainsworth, Sussman and Sparrow (1973). The Fungi. Vol. IV-A and IV-B. Academic Press.
2. Bilgrami, K.S. and Saha, L.C. (1992) A Textbook of Algae, CBS Publishers and Distributors, Delhi.
3. Gangulee, Das and Dutta (2002). College Botany. Vol. I, New Central Book Agency (P) Ltd.
4. Dube, H.C. (1990). An Introduction to Fungi. Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Delhi.
5. Krishnamurty, V. (2000). Algae of India and neighboring countries, Chlorophyta, Oxford and IBH, New Delhi.
6. Parihar, N.S. (1980). Bryophyta, An Introduction of Embryophyta. Vol. I. Central Book Distributors, Allahabad.
7. Puri, P. (1980). Bryophyta: Broad prospective. Atma Ram & Sons, Delhi.
8. Smith, G.M. (1971). Cryptogamic Botany. Vol. I: Algae & Fungi. Tata McGraw Hill Publishing Co., New Delhi.
9. Smith, G.M. (1971). Cryptogamic Botany. Vol. II: Bryophytes & Pteridophytes. Tata McGraw Hill Publishing Co., New Delhi.
10. Vashista, B.R., Sinha, A.K. and Singh, V.B. (2005). Botany for degree students- Algae, S. Chand Publication.
11. Vashista, B.R., Sinha, A.K. and Singh, V.B. (2005). Botany for degree students- Fungi, S. Chand Publication.
12. Vashista, B.R., Sinha, A.K. and Singh, V.B. (2005). Botany for degree students- Bryophytes, S. Chand Publication.

Choose any one out of the two options, A and B.

### CH-511 (A) : Environmental Chemistry

Chapter No.	Title of Topic/Chapter	No. of lecture
1	Concepts and Scope of Environmental Chemistry	06
2	Hydrosphere and Water Pollution	10
3	Analytical Techniques in water Analysis	10
4	Water pollution and treatment methods	10
<b>Total</b>		<b>36</b>

#### 1: Concepts and Scope of Environmental Chemistry

(06L)

Introduction, Environmental Pollution and Classification, Units of concentration, Segments of Environment, Biogeochemical cycles of C, N, P, S and O system

Reference: 1, 2, 3

**Aims and objectives:** -Students should know:

- Importance and conservation of environment.
- Importance of biogeochemical cycles

#### 2: Hydrosphere and Water Pollution

(10L)

Water resources, Hydrological Cycle: stages of hydrological cycle and chemical composition of water bodies, Microbially mediated aquatic reactions, Classification of water pollutants

Organic and Inorganic pollutants, Sewage and Domestic waste, Sediments, Detergents, Pesticides, Eutrophication, Sampling and monitoring water quality parameters: pH, D.O. (Winkler Method), COD, TOC, Total hardness, free chlorine.

Reference: 1 Page no -47-62,

**Aims and Objectives:-** Students should know:

- Water resources
- Hydrological Cycle
- Organic and inorganic pollutants
- Water quality parameters

#### 3. Analytical Techniques in water Analysis

(10L)

Water quality parameters and standards, domestic water quality parameters, surface water, sampling, preservation, Monitoring techniques and methodology (pH, conductance, DO, ammonia, nitrate and nitrite, Cl, F, CN, Sulfide, sulphate, phosphate, total hardness, boron, metals and metalloids- As, Cd,

**S.Y.B.Sc. Botany CBCS Pattern  
(Semester IV, Paper II) 2020-2021  
BO 242: Plant Biotechnology (2 Cr- 30 Lectures)**

**Credit I:**

<b>Chapter 1 Introduction to Plant Biotechnology</b>	<b>3L</b>
1.1 History and definition	
1.2 Scope and importance of plant biotechnology	
1.3 Current status of biotechnology in India.	
<b>Chapter 2 Plant Tissue Culture</b>	<b>8L</b>
2.1 Concept of plant tissue culture and cellular totipotency	
2.2 Basic techniques: Types of culture, Media preparation, sterilization, inoculation, incubation, hardening	
2.3 Applications with reference to: Micropropagation, Somaclonal variation, Haploid production, Protoplast fusion & Somatic hybrids, Embryo rescue, Production of secondary metabolites.	
2.4 Commercial Plant Tissue culture laboratories in Maharashtra and India.	
<b>Chapter 3 Single Cell Protein (SCP)</b>	<b>4L</b>
3.1 Concept and definition	
3.2 Importance of proteins in diet	
3.3 Production of SCP from <i>Spirulina</i> and Yeast	
3.4 Importance & acceptability of SCP	

**Credit II:**

<b>Chapter 4 Plant Genetic Engineering</b>	<b>5L</b>
4.1 Introduction, concept	
4.2 Tools of genetic engineering (restriction enzymes, ligases, plasmid vectors)	
4.3 Gene cloning Technique	
4.4 Applications of plant genetic engineering: insect pest resistance, abiotic stress tolerance, herbicide resistance	
<b>Chapter 5 Genomics, Proteomics and Bioinformatics</b>	<b>5L</b>
5.1 Genomics- concept, types, methods used for whole genome sequencing	
5.2 Proteomics-concept, types, methods used in proteome analysis	
5.3 Bioinformatics-concept, database and its classification, data retrieval tools.	
<b>Chapter 6 Bioremediation</b>	<b>2L</b>
6.1 Introduction and concept	
6.2 Microbial remediation	
6.3 Phytoremediation	
<b>Chapter 7 Biofuel technology</b>	<b>3L</b>
7.1 Definition, Concept and types of Renewable and nonrenewable energy sources	
7.2 Definition and concept of Biogas, Bioethanol, Biobutanol, Biodiesel & Biohydrogen	

**BO 113: PRACTICALS BASED ON BO 111 & BO 112 (1.5 CREDITS)**

1. Study of Life Cycle of *Spirogyra*. 1 P
2. Study of Life Cycle of *Agaricus*. 1 P
3. Study of Life Cycle of *Riccia*. 1 P
4. Study of forms of Lichens- Crustose, Foliose and fruticose. 1 P
5. Study of Mushroom Cultivation. 1 P
6. One day visit to study Algae, Fungi, Bryophytes and Lichens. 1 P
7. Study of Inflorescence. 2 P
  - a. Racemose: Raceme, Spike, Spadix, Catkin, Corymb, Umbel and Capitulum
  - b. Cymose: Solitary cyme, Uniparous cyme: helicoid and scorpiod, Biparous cyme and Multiparous cyme.
  - c. Special type: Verticillaster, Hypanthodium and Cyathium.
8. Study of flower with respect to Calyx, Corolla and Perianth, Androeceum and Gynoecium. 2 P
9. Study of fruits with suitable examples. 2 P
  - a) Simple fruit: Dry: Achene, Cypsella and Legume; Fleshy: Berry and Drupe.
  - b) Aggregate fruit: Etaerio of follicles and Etaerio of Berries.
  - c) Multiple fruit: Syconus and Sorosis.
10. Study of internal primary structure of dicotyledonous root and stem e.g. Sunflower. 1 P
11. Study of internal primary structure of monocotyledonous root and stem e.g. Maize. 1 P
12. Study of internal primary structure of dicotyledonous and monocotyledonous leaf e.g. Sunflower and Maize. 1 P

**SEMESTER-I: PAPER-II****BO-112: PLANT MORPHOLOGY AND ANATOMY (30 Lectures)****CREDIT-I****15 Lectures (15 hours)****I. MORPHOLOGY:****2 L**

1.1: Introduction, definition, descriptive and interpretative morphology.

1.2: Importance in identification, nomenclature, classification, phylogeny and Plant breeding.

**2. MORPHOLOGY OF REPRODUCTIVE PARTS:****2.1: INFLORESCENCE:****3 L**

2.1.1 Introduction and definition

2.1.2 Types:

a) Racemose -Raceme, Spike, Spadix, Corymb, Umbel, Catkin and Capitulum.

b) Cymose -Solitary, Monochasial- Helicoid and scorpioid; Dichasial and Polychasial.

c) Special types -Verticillaster, Cyathium and Hypanthodium.

2.1.3 Significance

**2.2: FLOWER:****7 L**

2.2.1 Introduction and definition

2.2.2 Parts of a typical flower: Bract, Pedicel, Thalamus- forms, Perianth- Calyx and Corolla, Androecium and Gynoecium.

2.2.3 Symmetry: Actinomorphic and zygomorphic; Sexuality- Unisexual and bisexual, Insertion of floral whorls on thalamus- Hypogyny, Epigyny and perigyny, Merous condition-Trimerous, tetramerous and pentamerous.

2.2.4 Floral whorls:

a) **Calyx:** Nature- Polysepalous, Gamosepalous; Aestivation- types, Modifications of Calyx- Pappus, Petaloid and Spurred.b) **Corolla:** Forms of Corolla-

i) Polypetalous- Cruciform and Papilionaceous.

ii) Gamopetalous- Infundibuliform, Bilabiate, Tubular and Campanulate.

iii) Aestivation- types and significance.

c) **Perianth:** Nature- Polytepalous, Gamotepalous.d) **Androecium:** Structure of typical stamen, Variations- cohesion and adhesion.e) **Gynoecium:** Structure of typical carpel, number, position, cohesion and adhesion; placentation- types and significance.**2.3: FRUITS:****3 L**

2.3.1 Introduction and definition

2.3.2 Types of fruits:

a) **Simple:** Indehiscent - Achene, Cypsela, Nut and Caryopsis.

Dehiscent - Legume, Follicle and Capsule.

b) **Fleshy:** Drupe, Berry, Hesperidium and Pepo.c) **Aggregate:** Etaerio of Berries and Etaerio of Follicles.d) **Multiple fruits:** Syconus and Sorosis.

तृतीय वर्ष कला (T. Y. B. A.)

नियमित अभ्यासक्रम

पहिले सत्र

विषयाचे नाव

भाषिक कौशल्यविकास आणि आधुनिक मराठी साहित्यप्रकार : प्रवासवर्णन [CC – I E (3)]

अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे :

१. मुद्रित माध्यमांसाठी लेखन कौशल्ये आत्मसात करणे.
२. प्रवासवर्णन या साहित्यप्रकाराचे स्वरूप, प्रेरणा, प्रयोजने, वैशिष्ट्ये आणि वाटचाल समजून घेणे.
३. नेमलेल्या प्रवासवर्णनाचे आकलन, आस्वाद आणि विश्लेषण करणे.

घटक		तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	अ	मुद्रित माध्यमांसाठी लेखन कौशल्ये : १ वृत्तलेख : स्वरूप व वैशिष्ट्ये २ अग्रलेख : स्वरूप व वैशिष्ट्ये ३ सदर लेखन : स्वरूप व वैशिष्ट्ये ४ परीक्षण : स्वरूप व वैशिष्ट्ये	१	१५
	ब	प्रवासवर्णन साहित्यप्रकार : स्वरूप, प्रेरणा, प्रयोजने, वाटचाल आणि वैशिष्ट्ये		
२		अभ्यासपुस्तक तीन मुलांचे चार दिवस आदर्श पाटील, विकास वाळके, श्रीकृष्ण शेळके साधना प्रकाशन, पुणे	२	३०

संदर्भ ग्रंथ :

१. साहित्य अध्यापन आणि प्रकार, संपादक श्री. पु. भागवत आणि इतर
२. मराठी प्रवासवर्णनांची वाटचाल, डॉ. नीला पांडे
३. मराठी वाङ्मय इतिहास, खंड ४, महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे
४. मराठी वाङ्मय इतिहास, खंड ७, भाग १, महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे
५. आधुनिक मराठी वाङ्मयाचा इतिहास, खंड १ आणि २, अ. ना. देशपांडे
६. प्रवासवर्णन एक वाङ्मयप्रकार, वसंत सावंत
७. प्रदक्षिणा खंड २, वि. ह. कुलकर्णी
८. अग्रलेख, गोविंद तळवलकर, प्रेस्टीज प्रकाशन, पुणे.
९. मुद्रित माध्यमांसाठी लेखन कौशल्ये : पुस्तक पहिले व दुसरे, य. च. म. मु. वि. नाशिक
१०. आधुनिक मराठी वाङ्मय : स्वरूप, आकलन आणि आस्वाद, सांगळे संदीप
११. <https://shabdakosh.marathi.gov.in/ananya-glossary>
१२. <https://shabdakosh.marathi.gov.in/>

पुणे विद्यापीठ  
प्रथम वर्ष वाणिज्य

विषय : मराठी - पुनर्रचित अभ्यासक्रम , जून २०१३ पासून पुढे  
मराठी : अभ्यासक्रमपत्रिका (1521)

प्रथम सत्र

६० गुण

- अ- निबंध लेखन - वैचारिक, ललित आणि वाणिज्य विषयक  
ब- पाठ्यपुस्तक - ' यशोगाथा ' - डॉ. प्र. चिं. शेजवलकर

• दुसरे सत्र

व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी

१ निबंधलेखन

२ प्रशासनिक मराठी

- अ अर्जलेखन  
ब कार्यालयीन टिपणीलेखन,  
क इतिवृत्त लेखन,  
ड घोषणापत्रक  
इ निविदा  
फ माहितीपत्रक

३ जाहिरात लेखन आणि जाहीर निवेदन

४ वाणिज्यविषयक पारिभाषिक संज्ञा

५ सारांशलेखन

६ भाषांतर ( इंग्लिशचे मराठीत )

दुसरे सत्र

विषयाचे नाव – भाषा आणि कौशल्यविकास |११७|  
(Ability Enhancement Course)

घटक	तपशील	श्रेयांक	तासिका
१	अर्जलेखन व पत्रलेखन : १. अर्जलेखन : अर्जाचे विविध नमुने - विनंती अर्ज, नोकरीसाठी अर्ज, माहितीच्या अधिकारातील अर्ज, संगणकीय अर्जलेखन-युनिकोडमधून मायक्रोसॉफ्ट वर्डमध्ये अर्ज. २. पत्रलेखन : खासगी पत्रव्यवहार, प्रशासनिक पत्रव्यवहार, व्यावसायिक पत्रव्यवहार, ई-मेल.	१	१५
२	प्रशासनिक मराठी : १. इतिवृत्त लेखन २. माहितीपत्रक ३. जाहीर निवेदन ४. वाणिज्य व माहिती तंत्रज्ञानविषयक पारिभाषिक संज्ञा	१	१५
३	प्रगत भाषिक कौशल्ये : १. सारांशलेखन २. भाषांतर- (इंग्लिश - मराठी) जाहिरातलेखन : १. आकाशवाणी २. वृत्तपत्र ३. दूरचित्रवाणी	१	१५

१. व्यावहारिक मराठी, पुणे विद्यापीठ प्रकाशन, पुणे.
२. व्यावहारिक मराठी, डॉ. कल्याण काळे, डॉ. दत्तात्रय पुंडे, निराली प्रकाशन, पुणे.
३. व्यावहारिक मराठी, डॉ. लीला गोविलकर, डॉ. जयश्री पाटणकर, स्नेहवर्धन प्रकाशन, पुणे.
४. व्यावहारिक मराठी, डॉ. सयाजीराजे मोकाशी, प्रा. रंजना नेमाडे
५. व्यावहारिक मराठी, डॉ. ल. रा. नसिराबादकर, फडके प्रकाशन, कोल्हापूर
६. प्रसारमाध्यमांसाठी लेखन कौशल्ये, य.च.म.मुक्त विद्यापीठ, नाशिक.
७. कहाणी वर्तमानपत्राची, चंचल सरकार अनुवाद, दिनकर गांगल, नॅशनल बुक ट्रस्ट
८. द्विभाषी व्यावहारिक शब्दकोश (इंग्लिश - मराठी) गणेश ओतुरकर
९. प्रसारमाध्यमे आणि मराठी भाषा, संपादक डॉ. भास्कर शेळके.
१०. व्यावहारिक मराठी भाषा, शरदिनी मोहिते
११. भाषांतर मीमांसा, डॉ. कल्याण काळे
१२. व्यावहारिक, उपयोजित मराठी आणि प्रसारमाध्यमे, संपादक डॉ. संदीप सांगळे
१३. व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी, डॉ. मनोहर रोकडे
१४. मराठी भाषा उपयोजन आणि सर्जन, प्रा. सुहासकुमार बोबडे
१५. उपयोजित मराठी, डॉ. केतकी मोडक, प्रा. सुजाता शेणई, संतोष शेणई
१६. व्यावहारिक मराठी, प्रकाश परब
१७. व्यावहारिक मराठी, संपादक डॉ. स्नेहल तावरे, स्नेहवर्धन प्रकाशन, पुणे.
१८. निबंध : शास्त्र व कला, डॉ. प्र. न. जोशी
१९. निबंध व लेखन, निर्मला किराणे.
२०. भाषांतरमीमांसा, संपादक डॉ. रमेश वरखेडे, य. च. म. मुक्त विद्यापीठ, नाशिक.

**List of Co- curricular and Extra-curricular Activities/programmes  
integrates Cross Cutting Issues**

Sr. No	Crosscutting issues	Name o the Department/Cell	Name of the Activity / Programme
1	<b>Gender Equality</b>	Mata Collejchya Dari	N.S.S Department
2		International Woman Day	N.S.S Department
3		Savitribai Phule Birth Anniversary	Cultural Committee
4		Rangoli Competition	Cultural Committee
5		Beti Bachav Beti Padhav	N.S.S Department
6		Nari Suraksha Abhiyan	N.S.S Department
7		Save Girl Save Child	N.S.S Department
8		Girl Hemoglobin Check up Camp	N.S.S Department
9	<b>Environment and Sustainability</b>	Tree Plantation	N.S.S Department
10		Geography Day	Geography Department
11		Ozan Day	Geography Department
12		Environment Day	Geography Department
13		Tourism Day	Geography Department
14		Village Awareness	N.S.S Department
15	<b>Human values</b>	Republic Day	Cultural Committee
16		Independence Day	Cultural Committee
17		Blood Donation Camp	N.S.S Department
18		Voter Awareness	N.S.S Department
19		Gas Safety Programs	Chemistry Department
20		Aids Day	N.S.S Department
21		Mahsul Karyakram	N.S.S Department
22	<b>Professional Ethics</b>	GST. Programme	Commerce Department
23		Atal Pention Yojna	Commerce Department
24		Translation Skill	Commerce Department
25		Industry Visit Malganga Shugar Mill	Chemistry Department
26		Investors Awareness Programme	Commerce Department



  
**Principal**  
 Art's, Commerce & Science College  
 Alkute, Tal. Parner, Dist. A'nagar

## International Woman Day



## Savitribai Phule Birth Anniversary



## Meri Mati Mera Desh



## Matdan Janjagruti Abhiyan



## Rangoli Compaction



## Teachers Day



## Raje umaji Naik Jayanti



## Mahatma Gandhi Jayanti



## Vachan Prerna Din



## Cultural Programme



## Partaker Din



## Independence Day



## Rastriy Seva Yojna Din



## Red Ribin Club Programme



## AIDS Day



## Annabhau Sathe Jayanti



## Maharashtra Din



## Swachata Programme



## News Paper Cutting

### नगर सहाद्री

## स्व. विखे, साठे जयंती, टिळक पुण्यतिथीनिमित्त कार्यक्रम

निघोज । नगर सहाद्री

लोकनेते डॉ बाळासाहेब विखे पाटील कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, अळकुटी महाविद्यालयामध्ये स्व. सिंधुताई विखे पाटील जयंती, साहित्यरत्न अण्णाभाऊ साठे जयंती, लोकमान्य टिळक पुण्यतिथी कार्यक्रम मान्यवरांच्या उपस्थितीत संपन्न झाला.

कार्यक्रमाचे अध्यक्ष महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे, खरेदी-विक्री संचालक संग्राम पावडे, प्रा. अर्जुन चाटे सर्व प्राध्यापक यांच्या उपस्थितीत प्रतिमेचे पूजन करून दीप प्रज्वलन करण्यात आले. यावेळी

महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी आपल्या अध्यक्षीय मनोगतात सिंधुताई विखेचे विचार, साहित्यरत्न अण्णाभाऊ साठेचे विचार आत्मसात केले पाहिजे. ज्यामधून अमलाग्र बदल घडून येईल असे मनोगत व्यक्त केले. या कार्यक्रमासाठी प्रमुख उपस्थिती खरेदी विक्री संचाचे संचालक संग्राम पावडे यांनी आपले मनोगत व्यक्त केले. या कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन सांस्कृतिक विभाग प्रमुख प्रा. स्वाती फापाळे यांनी केले. या कार्यक्रमासाठी महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापक प्राध्यापक इतर कर्मचारी विद्यार्थी विद्यार्थिनी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

Main Edition  
Aug 4, 2023 Page No. 3  
Powered by : eReleGo.com

## दैनिक पारनेर समर्थ

रजि. मराठी HCT 663 / 99 / टी. सी.

सोमवार दि. ५ मे २०२३, कार्यकारी  
संपादक सी. निलस खोसे पाटील,  
मोबा. ८७८८९५९७७५४



संपादक श्री सुरेश खोसे पाटील,  
मोबा. ८७८८९५९७७५४

पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील यांचे कार्य  
लोकाभिमुख,  
माजी सरपंच भाऊसाहेब डेरे.



अळकुटी महाविद्यालयात पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील यांची जयंती साजरी.

अळकुटी [ दैनिक पारनेर समर्थ वृत्तसेवा ] - पद्मभूषण डॉ. विठ्ठलराव विखे पाटील यांचे सत्कारार्थे सत्य स्वीकारून पद्मभूषण बाळासाहेब विखे पाटील अहमदनगर जिल्ह्यात बहुजनहिताचे कार्य केले. भारत सरकारच्या केंद्रीय मंत्रिमंडळाने खासदार म्हणून काम करत असताना आपल्या विचारांची छाप उमटविली. साधी राहणी व उच्च विचारसरणी या तत्वांचा अवलंब केला. त्यांनी शिक लोकांसाठी लोकली असा संदेश समाजास दिला. प्रसन्न ग्रामीण शिक्षण संस्थेच्या माध्यमातून अळकुटी सारख्या ग्रामीण भागात उच्च शिक्षणाची दारे सर्वसामान्यांसाठी खुली करून दिली. म्हणूनच पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील यांचे कार्य लोकाभिमुख आहे, असे प्रतिपादन पाडकी आले गावचे माजी सरपंच भाऊसाहेब डेरे यांनी केले.

अळकुटी येथील लोकनेते पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्थेचे, कला वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय येथे सांस्कृतिक विभागाच्या

वतीने ५ मे रोजी पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील यांची जयंती विप्रज्वलन व प्रतिमेचे पुष्पाक्षर अर्पण करून साजरी करण्यात आली. याप्रसंगी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी अभ्युदयसंगानुन बोलताना विखे पाटील यांच्या कार्याचा गौरव करत उपस्थितांना मार्गदर्शन केले. यावेळी ते म्हणाले की, पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील यांनी ' बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय ' या उक्तीप्रमाणे संपूर्ण आयुष्यभर सर्वसामान्यांसाठी कार्य केले. याप्रसंगी डॉ. कुंता कवडे, प्रा. सुनिता जाधव, प्रा. योगेश धुंबर, डॉ. शाला थोरात, प्रा. शर्मिष्ठा बोर्डे, प्रा. प्रितीका दिवडे, प्रा. सुनिता पारखे, सूर्यमाला भोरे, विकास खोसवणे, मनोहर कनिंगहज्ज, शिवाजी कळवे आदी मान्यवर व विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते. या कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक सांस्कृतिक विभागप्रमुख स्वाती फापाळे तर सूत्रसंचालन व आभार प्रा. विशाल रोवडे यांनी केले.

## नगर सहाद्री

## एड्स आजाराची जनजागृती महत्वाची : डॉ. विकास वालुंज



छाया / दत्ता उनवणे

निघोज । नगर सहाद्री

एड्स जनजागृती महत्वाची असून प्रत्येकाने आरोग्याची काळजी घेण्यासाठी प्रत्येकाने सतर्क राहण्याचे आवाहन पारनेर ग्रामीण रुग्णालयाचे सामुपदेशक डॉक्टर विकास वालुंज यांनी केले आहे.

प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्थेचे कला वाणिज्य विज्ञान महाविद्यालय अळकुटी राष्ट्रीय सेवा योजना व रेड रिबीन क्लब यांच्या संयुक्त विद्यमान एड्स जनजागृती करण्यासाठी पारनेर ग्रामीण रुग्णालय सामुपदेशक विकास वालुंज यांचे व्याख्यान आयोजित करण्यात आले होते. यावेळी

एड्स हा आजार कशाप्रकारे टाळू शकतो व कोणकोणती काळजी घेण्यात यावी, एड्स आजार कोणत्या कारणांनी होतो, याविषयी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी विद्यार्थ्यांना आपण आपल्या भारतीय संस्कृतीची जोपासना करावी नीती मूल्यांची जोपासना करावी याविषयी मार्गदर्शन केले. सदर कार्यक्रम राष्ट्रीय सेवा योजना विभागामार्फत प्रा. दशरथ पानमंद यांनी आयोजित केला. कार्यक्रम यशस्वी होण्यासाठी महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापक प्राध्यापकेतर

## News Paper Cutting



# लोकशाहीच्या सक्षमीकरणासाठी मतदार नोंदणी करा

■ नायब तहसिलदार प्रियंका पाचर्णे यांचे आवाहन ■ अळकुटी महाविद्यालयात युवा संवाद

अळकुटी : प्रतिनिधी

लोकशाही सक्षम करण्यासाठी १८ वर्षांवरील युवकांनी मतदार नोंदणी करून निवडणुकांमध्ये मतदानाचा हक्क बजावला पाहिजे. मतदान करणे हे आपले कर्तव्य असल्याचे नायब तहसिलदार प्रियंका पाचर्णे यांनी सांगितले.

अळकुटी येथील लोकनेते बाळासाहेब विखे पाटील प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्थेच्या कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालयात राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाच्या पुढाकारातून महसूल सप्ताह, युवा संवाद व मतदार नोंदणी, मतदार जागृती अभियान राबविण्यात आले. त्यावेळी पाचर्णे या बोलत होत्या. प्राचार्य डॉ. शरद पारखे हे कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी होते.

पाचर्णे म्हणाल्या, खऱ्या अर्थाने लोकशाही बळकट करायची असेल तर युवा पिढीने मतदार नोंदणी करणे आवश्यक आहे. देशाची



■ अळकुटी महाविद्यालयात युवा संवाद कार्यक्रमाच्या निमित्ताने मतदार नोंदणी अभियान राबविण्यात आले.

धोरणे ठरविण्यात युवा पिढीचा मोठा वाटा आहे. मतदार नोंदणी ऑनलाईन करण्यात आली असून त्यात येणाऱ्या समस्या महसूल विभागाकडून दूर करण्यात येतील. ग्रामीण भागातील विद्यार्थी कष्टाळू आहेत. मेहनतीच्या जोरावर विद्यार्थी यश संपादन करू शकतात असे सांगतानाच महसूल विभागाच्या विविध योजनांचा लाभ घेण्याचे आवाहन पाचर्णे यांनी केले.

अध्यक्षपदावरून बोलताना प्राचार्य डॉ. पारखे म्हणाले, देशाचे

भविष्य हाती असलेली युवा पिढी सक्षम झाली पाहिजे. राजकीय प्रश्नांचे त्यांना विश्लेषण करता आले पाहिजे. देशाचे धोरण ठरविले जात असताना त्यात आपलाही सहभाग असणे आवश्यक असल्याचे डॉ. पारखे म्हणाले. प्रा. शिंदे यांनी अभियानासंदर्भात प्रा. दुधाडे यांनी मतदार नोंदणीबाब मार्गदर्शन केले. मंडलाधिकारी जेठे, करोसिया, उपप्राचार्य अर्जुन चाटे, उत्तम शिंदे, संजय दुधाडे, सुरेश पवार, प्रा. स्वाती फापाळे आदी यावेळी उपस्थित होते.

## नगर सह्याद्री

# अळकुटीत महसूल सप्ताह युवा संवाद, मतदार नोंदणी अभियान

निधोज : नगर सह्याद्री

लोकनेते बाळासाहेब विखे पाटील प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्थेचे कला, वाणिज्य, व विज्ञान महाविद्यालय, अळकुटी त.पारनेर येथे राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाच्या अंतर्गत महसूल सप्ताह युवा संवाद व मतदार नोंदणी अभियानांतर्गत मतदार नोंदणी व मतदार जागृती करण्यात आली. खऱ्या अर्थाने लोकशाही सक्षम करावयाची असेल तर युवा पिढीने मतदार नोंदणी करणे आवश्यक आहे. देशाची धोरणे ठरवण्यात युवा पिढीचा मोठा वाटा आहे तसेच मतदार नोंद करण्यात येणाऱ्या समस्यांची सोडवणूक करण्यात येईल तसेच मतदार नोंदणी ऑनलाईन करण्यात आलेली आहे. महसूल विभागाच्या विविध योजनांचा युवा पिढीने लाभ घेतला पाहिजे ग्रामीण भागातील विद्यार्थी कष्टाळू आहेत मेहनतीच्या जोरावर विद्यार्थी यश संपादन करू शकतात असे मत पारनेरच्या नायब तहसिलदार प्रियंका पाचर्णे यांनी व्यक्त केले. कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी

महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी देशाचा नागरिक म्हणजे युवा पिढी सक्षम झाली पाहिजे तसेच राजकीय प्रश्नांचे विश्लेषण करता आले पाहिजे व देशाचे धोरण ठरवताना आपण त्यामध्ये सहभाग घेणे आवश्यक आहे. शासनाच्या विविध योजनांमध्ये महाविद्यालयाचे सहकार्य आहे. असे मनोगत व्यक्त केले. श्री.शिंदे सर यांनी अभियाना संदर्भात मार्गदर्शन केले. दुधाडे सर यांनी मतदार नोंदणी विषयी मार्गदर्शन केले. या कार्यक्रमासाठी मंडल अधिकारी जेठे, वडहारे विभागाच्या मंडलअधिकारी भीमती करोसिया, अळकुटी विभागाचे मंडल अधिकारी पवार साहेब, कामगार तळाटी गोरे, भाऊसाहेब, प्राचार्य डॉ.शरद पारखे, उपप्राचार्य अर्जुन चाटे, उत्तम शिंदे, भीमती फापाळे, संजय दुधाडे, सुरेश पवार, प्रा. स्वाती फापाळे यांनी कार्यक्रमाचे खुलसंवादन केले तर चाटे सर यांनी आभार मानले. या कार्यक्रमासाठी महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापक, प्राध्यापकेतर कर्मचारी, विद्यार्थी, विद्यार्थिनी उपस्थित होते.

## पारनेरदर्शन

पर्यावरणाचा समतोल राखणे ही काळाची गरज - प्रा. दशरथ पानमंद



निधोज : प्रतिपादन

वृक्षराही आम्हा सोबरे बनवणे. पृथ्वी वृक्षे आजूरीनी या उक्तीप्रमाणे वृक्ष पर्यावरणातील वृक्ष प्राणी हे आपल्या मानव जातीचेच सगे सोबरे आहेत. त्यांचे रक्षण व संरक्षण करणे हे आपल्या मानव जातीचेच आपण कर्तव्य असल्याचे प्रतिपादन राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रमाचे अधिकारी प्रा.दशरथ पानमंद यांनी केले.

अळकुटी महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजनेच्या स्वयंसेवकांनी प्रसिद्ध विसं जमिनेत सवाती शिंदे यांनी सारलं आपण वृक्षेवाडी यांचा सहाय्येने वृक्षेवाडी येथे तयार केलेली सहाती देवराई येथे वृक्षांना आळे करून पाणी व्यवस्थापन होईल अशी व्यवस्था विभाग केले. यापलीकडे राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाचे अध्यक्षपदार जिल्हा समन्वयक प्रा. गोेश विमसे व पारनेर तालुका विभाग समन्वयक प्रा. महेश आहिर यांनी या शिबिरात सहिच्छा घेत दिली व सर्व शिबिरातील मजकूर वाढवले व त्यांच्या कायदीची कीर्तूक

केले. लोकनेते पदभरण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील, प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्थेचे कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, अळकुटी महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजनेअंतर्गत विशेष शिबिरात श्रमसेवक शिबिराचा संचालन मजकूरवाडी येथे असताना यांनी शिबिराच्या पाक्या दिवशी सहाती देवराई हीमरावली झाडांना आळे केले. उन्हाळ्यात झाडांना फुडल्याही प्रकारे पाक्याची वळारता राहू नये असा उद्देशाने पाणी व्यवस्थापन केले. यावेळी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी या कार्यक्रमाची प्रस्तुतता करून केली. या कार्यक्रमासंमगी प्रा. विनाल शेकडे, प्रा. सत्यम शेकडे, प्रा. नाजाम गोरेडे उपस्थित होते. या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी प्रा. दशरथ पानमंद, सहकार्यक्रम अधिकारी प्रा. कर्जुल चव्हे, प्रा. सविता पारनेर, प्रा.पंकज सुर्वे यांनी विशेष मेहनत घेतली.

## 38

## दैनिक पारनेर समर्थ

रजि. नं. मराठी / १८६६३/९७ / टी. सी.

रविवार दि. १० मार्च २०२४,  
उपसंपादक श्री ठकाराम गायखे

संपादक श्री सुरेश खोसे  
पाटील . मोबा . ९८९०३९९३५०

महिला कुटुंबाच्या व पर्यायाने समाजाच्या मुलाधार आहेत ,  
 प्राचार्य डॉ. शरद पारखे .



अळकुटी ( दैनिक समर्थ वृत्तसेवा ) - महिला दिन साजरा करणे, हे खरे तर आपल्या भाग्य आहे. महिला दिन साजरा करून खऱ्या अर्थाने आपण महिलांपाठी कृतज्ञता व्यक्त करत असतो. आपल्या प्रत्येकाचे अस्तित्व एका महिलापासूनच सुरू होते. म्हणूनच महिला ह्या खऱ्या अर्थाने कुटुंबाचा व समाजाचा मुलाधार आहेत असे प्रतिपादन अळकुटी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी केले.

अळकुटी येथील लोकनेते पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील प्रसरा ग्रामीण शिक्षण संस्थेचे, कला वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालयात सांस्कृतिक विभागाच्या वतीने जागतिक महिला दिनाचे आयोजन करण्यात आले. याप्रसंगी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी अध्यक्षतामहान्न बोरतांना सांगितले की , महिला आप प्रत्येक क्षेत्रात आपाडीवर आहेत. सत्येच महिला या राष्ट्राच्याच राधाच्या अविभाज्य भाग आहेत.

डॉ. कृदा कडेडे यांनी महिला दिनाचे महत्त्व प्रतिपादित केले. प्र. विशाल रोकेडे यांनी महिला दिनाचा इतिहास उपस्थापना

सांगितला. या प्रसंगी महाविद्यालयातील सर्व कल्यानिष्ठ महिला प्राध्यापिका व प्राध्यापिकेतर कर्मचाऱ्यांच्या समान करपात आला.

यावेळी प्रा. अर्जुन चांदे, प्रा. विशाल रोकडे, डॉ. कुंदा कवडे, प्रा. स्वाती फाफले, प्रा. दत्तात्रय शेळके, प्रा. पोतट सुबरे, प्रा. रावसाहेब जाधव, प्रा. सत्यजांत शिंदे, प्रा. इमादुद्दीन इमर, डॉ. शांता थोरार, प्रा. शर्मिष्ठा बोर्डे, प्रा. संजय जाधव, प्रा. सचिन बरसेकर, प्रा. प्रियांका दिवंटे, प्रा. अनुराधा गाढवे, प्रा. ऋषिकेश गिरे, प्रा. अमोल नालकर, प्रा. सुप्रिया पारखे, प्रा. पूजा वैरागर, प्रा. दशरथ पानमंडे, प्रा. सुनिता भोलेवार, प्रा. राजामग गोडें, प्रा. मोहन नाईक, प्रा. सुर्यमाला भोर, विकास सोनवणे, छाया म्हस्के, राहुल बोर्डे, सागर शितोळे, मनोहर कनिंण्णिक, मच्छिरू म्हस्कुले, रवींद्र वाघ, जेजुना आवारी, शिवाजी केळंबे, पांडुरंग शिरोळे आदी मान्यवर व विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक सांस्कृतिक विभागामुख प्रा.स्वाती फाफले, सूत्रसंचालन प्रा. विशाल रोकडे तर आभार प्रा.दत्तात्रय शेळके यांनी मानले.

**नगर सहाद्री**  
'अळकुटी महाविद्यालयात  
महिला दिन साजरा'

[illegible]

विशालीयोंक, डा. सुभाष कायस्थ  
 प्रा. स्वामी कायस्थ, प्रा. दत्तात्रय  
 शोळके, प्रा. सुविता जाधव,  
 प्रा. विनायक जाधव, प्रा. अश्विनी  
 डावळे, डा. शर्मिष्ठा मोरार  
 प्रा. शर्मिष्ठा मोरार, प्रा. संजय  
 मोरार, प्रा. अश्विनी मोरार, प्रा.  
 पिप्पलाका विठ्ठल, प्रा. अनुपमा  
 गारुड, प्रा. कविकेश गिरी, प्रा.  
 अश्विनी गिरी, प्रा. अश्विनी  
 पाखरे, प्रा. पुष्पा वैराग, प्रा.  
 दत्तात्रय पानवने, प्रा. सुविता  
 पानवने, प्रा. अश्विनी पानवने,  
 प्रा. मोहन पाने, सुर्यमाला भोर,  
 प्रा. अश्विनी भोर, प्रा. अश्विनी  
 मंगलु मोरार, प्रा. शर्मिष्ठा  
 मनीषाद कनिंभजन, मण्डिर  
 मण्डिर, प्रा. अश्विनी मण्डिर,  
 आकरी, शिवाजी काळे,  
 पोटण्डे शिरोळे आदी मान्यवर  
 उपस्थित होते. कार्यक्रमाचे  
 प्रास्ताविक सारंगधर  
 मोरार, प्रा. स्वामी मोरार, प्रा.  
 सुर्यधामन प्रा. विशाल शोळके  
 वर अमार्ग प्रा. दत्तात्रय शोळके  
 यांनी केले.

समर्थ भारत

संपादिका : स्नेहा कारवे । पुणे । सोमवार, दि. 15 एप्रिल 2024

सोसायटीतीलचे लोका  
मंचावरही पोहोचले

प्रौढ्या फुलांनी लेखक-याच्या जीवनाचे फलजाले हास्य



डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर  
हे ज्ञानाचा अथांग सागर :  
डॉ. शरद पारखे

▶▶ समर्थ भारत वृत्तसेवा

निधोज ता. १४ : डॉ.  
बाबासाहेब आंबेडकरांनी  
भारतात अखंड विवेकी  
ज्ञानाची परंपरा निर्माण केली.  
राज्यसूयोद्धार, सामाजिक कार्य,  
अस्पृश्य विचिंतन, धर्मचिकित्सा,  
सांस्कृतिक परिवर्तन अशा  
अनेकविध क्षेत्रात आपले  
योगदान दिले. भारतीया  
राज्यघटनेच्या रूपाने अखंड  
भारत देश एका सुवात बांधण्याचे  
काम बाबासाहेबांनी केले. डॉ.  
बाबासाहेब आंबेडकर म्हणजे  
ज्ञानाचा एक अथांग सागर  
आहे असे प्रतिपादन अज्जुकी  
महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ.

शरद पारखे यांनी केले.

लोकनेते पद्मभूषण डॉ.  
बाळासाहेब विखे पाटील प्रवरा  
ग्रामांगी शिक्षण संस्थेचे, कला  
वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालया  
अध्यक्ष टी. येथे सांस्कृतिक  
विभागाच्यावतीने डॉ. बाबासाहेब  
आंबेडकर यांची १३३ वा जयंती  
त्यांच्या प्रतिमेस पुष्पहार अर्पण  
करून साजरी करण्यात आली.  
याप्रसंगी महाविद्यालयाचे  
प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी  
अध्यक्षस्थानाहून बोलताना  
डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे  
जीवनचरित्र कथन करताना  
आजच्या पिढीस आवश्यक  
विचारांची गरज प्रतिपादन केली.  
इंग्रजी विभागप्रमुख प्रा. शर्मिष्ठा

बोरुडे यांनी आपले मनोगत व्यक्त केले.

यावेळी डॉ. कुंदा कवडे,  
प्रा. स्वाती फाण्डे, प्रा. सुनिता  
जाधव, प्रा. विशाल रोकडे, प्रा.  
रावसाहेब झावे, डॉ. शांता  
थोरात, प्रा. शर्मिष्ठा बोस्डे, प्रा.  
सचिन बलसाने, प्रा. सुनिता  
भालेराव, प्रा. राजाराम गोडें,  
राहुल बोस्डे, सागर शितोळे,  
मनोहर कर्निगध्वज, मछिंद्र  
महसूकर, वैजनाथ आवारी  
आदी मान्यवर विद्यार्थी  
मोठया संख्येने उपस्थित  
होते. कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक  
सांस्कृतिक विभाग समन्वयक  
प्रा.स्वाती फाण्डे तर आभार  
प्रा. विशाल रोकडे यांनी मानले.



## दैनिक पारनेर समर्थ

रजि. नं. मराठी / १८६६३ / ९७ / टी. सी.

शुक्रवार दि. १२ एप्रिल २०२४  
कार्यकारी संपादक डॉ. निलम खोसे  
पाटील, मौबा. ८७८८१५९५७८

संपादक श्री सुरेश खोसे पाटील  
मोबा. ९८९०३९१३५०

पवनचक्की प्रकल्प हा अक्षय ऊर्जा स्रोत आहे ,  
प्रा सनिता जाधव .

[illegible]

सहलीये कोटवण पठार वरील पवनवायुचकी प्रकल्पाने या क्षेत्रात कोटवण येथील पवनवायुचक्यांच्यासारक्या यंत्रणांनी कामचलाव करण्यात आले. यावेळी प्रा. चीनसद सुरेस यांनी विज्ञानाच्या पवनवायुचकीद्वारे निर्माण होणाऱ्या विजेची आवश्यकता या सहलस प्रतिपादन केले. या वेळी सहलस येथील विज्ञानाच्या विभागाच्या सहभाषी सहभाषा नीलमल्ल यांनी यावेळी सहविभागावल्यास पाचार्या डॉ. सरदस पठारस यांनी यावेळी सहलस येथील पवनवायुचक्यांच्यासारक्या यंत्रणांनी कामचलाव करणी गरजेचे आहे, असे मत मांडले. या वेळसद अभ्यास सहलीये विज्ञानस भूमील निमसमावृत्तस प्रा.सुनील आर्यलस व प्रा. चीनसद सुरेस यांनी सहलस येथील पवनवायुचक्यांच्यासारक्या यंत्रणांनी कामचलाव करणी गरजेचे आहे, असे मत मांडले.

## जागतिक हवामान बदलाचे परिणाम विघातक : डॉ. सचिन पटाडे

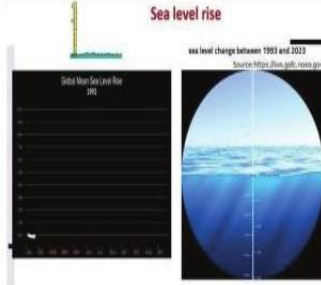
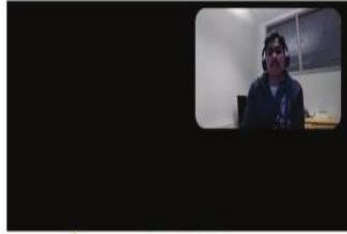
अळकुटी महाविद्यालयात स्वीडनच्या प्राध्यापकाचे ऑनलाइन व्याख्यान

▲ अळकुटी : प्रतिनिधी

जागतिक पातळीवरती हवामान बदलाचे वेगवेगळे परिणाम आपणाला दिसून येतात. भारतीय उपखंडात फार मोठ्या प्रमाणावर हवामान बदल झालेला दिसून येतो.

परिणामकारक व महितिपूर्ण अशा स्लाइड्सचा वापर करत या हवामान बदलाची काय कारणे आहेत हे सविस्तर विशद करत या हवामान बदलाचे परिणाम अतिशय विघातक आहेत असे प्रतिपादन लुंड विद्यापीठ स्वीडन येथील संशोधक डॉ. सचिन पटाडे यांनी केले.

लोकनेते पद्मभूषण डॉ. बाळासाहेब विखे पाटील प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्थेचे, कला वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय अळकुटी येथे अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्षाच्या वतीने डॉ.सचिन पटाडे यांचे ग्लोबल क्लायमेट चेंज या विषयावर ऑनलाइन व्याख्यान आयोजित करण्यात आले. डॉ. सचिन पटाडे हे रिसर्चर म्हणून लुंड विद्यापीठ, स्वीडन, यूरोप येथे कार्यरत आहेत. यावेळी डॉ. सचिन पटाडे यांनी जागतिक हवामान बदलाचे होणारे दुष्परिणाम तसेच जागतिक हवामानास मानवाने कशा पद्धतीने सुद्ध



ठेवले पाहिजे याबाबत मार्गदर्शन केले. याप्रसंगी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी होते.

यावेळी प्रा. अर्जुन चाटे यांनी आपले मनोगत व्यक्त केले. तसेच जुन्नर महाविद्यालयाचे डॉ. महेंद्र कोरडे सर यांनी सविस्तर मत व्याख्यानावर मांडले, या ऑनलाइन व्याख्यानास ९७ विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदवला. कार्यक्रमाचे आयोजन प्रा. संजय जाधव यांनी केले. प्रास्ताविक डॉ. शरद पारखे यांनी केले तर आभार प्रा.शर्मिष्ठा बोरुडे यांनी मानले.

## पर्यावरणाचा समतोल राखणे काळाची गरज : प्रा. पानमंद



निघोज । नगर सहाद्री

पर्यावरणाचे रक्षण व संवर्धन करणे हे मानव जातीचे आद्य कर्तव्य आहे. अळकुटी महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाच्या स्वयंसेवकांनी ही पर्यावरण संवर्धनाची परंपरा कायम ठेवलेली आहे. एकूणच पर्यावरणाचा समतोल राखणे ही काळाची गरज बनलेली आहे असे प्रतिपादन राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी प्रा. दशरथ पानमंद यांनी केले.

अळकुटी महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजनेच्या स्वयंसेवकांनी प्रसिद्ध सिने अभिनेते सयाजी शिंदे यांनी समस्त ग्रामस्थ म्हस्केवाडी यांच्या सहाय्याने म्हस्केवाडी येथे तयार केलेली सहाद्री दे-वराई येथे वृक्षांना आळे करून पाणी व्यवस्थापन होईल अशी व्यवस्था निर्माण केली. याप्रसंगी राष्ट्रीय सेवा योजना विभागाचे अहमदनगर जिल्हा समन्वयक प्रा. गणेश निमसे

व पारनेर तालुका विभाग समन्वयक प्रा. महेश आहिर यांनी या शिबिरास सदिच्छा भेट दिली व सर्व शिबिरार्थींचे मनोबल वाढवले व त्यांच्या कार्याची कौतुक केले.

अळकुटी महाविद्यालयाचा राष्ट्रीय सेवा योजनेअंतर्गत विशेष हिवाळी श्रमसंस्कार शिबिराच्या पाचव्या दिवशी सहाद्री देवराई डोंगरावरती झाडांना आळे केले. उन्हाळ्यात झाडांना कुठल्याही प्रकारे पाण्याची कमतरता राहू नये अशा अनुषंगाने पाणी व्यवस्थापन केले. यावेळी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. शरद पारखे यांनी या कार्यक्रमाची प्रस्तुतता कथन केली. या कार्यक्रमाप्रसंगी प्रा. विशाल रोकडे, प्रा. दत्तात्रय शेळके, प्रा. राजाराम गोरडे उपस्थित होते. या कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी प्रा. दशरथ पानमंद, सहकार्यक्रम अधिकारी प्रा. अर्जुन चाटे, प्रा. सुप्रिया पारखे, प्रा.पोपट सुंबरे यांनी विशेष मेहनत घेतली.